



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO GERAL - CN



PLANO DIDÁTICO Nº 2227/2023 - DFGCN (11.58.03)

Nº do Protocolo: 23062.062199/2023-35

Contagem-MG, 18 de dezembro de 2023.

<![if !supportMisalignedColumns]><![endif]>

Campus:	CONTAGEM	Curso:	Engenharia Química
Disciplina:	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos	CÓDIGO:	
Docente responsável:	Patrícia Resende Pereira	Data:	
Coordenador do curso:	Gabriel L. Tacchi Nascimento	Data:	
Período Letivo:	1º Semestre / 2023		
Carga Horária Total:	30 horas/aula	Créditos:	02
Natureza:	Teórica		
Área de Formação - DCN:	Básica		
Competências/habilidades a serem desenvolvidas	Habilidades de escrita acadêmica e leitura crítica		
Departamento que oferta a disciplina:	Departamento de Formação Geral		

Atendimento extraclasse aos alunos	
Local:	Gabinete 515
Horário semanal:	Terça-feira: 12h40 às 14h; quinta-feira, 09h às 11h; 12h40 às 14h

Metodologia de ensino	Atividades Avaliativas	Valor
Prática de escrita, com correção detalhada do texto produzido pelo aluno;	Fichamento	20
Debate acerca dos erros e acertos dos textos acadêmicos selecionados pela professora	Resenha	20
Aprimoramento do senso crítico do aluno quanto ao que se pode ou não fazer em um texto acadêmico	Resumo científico	20
	Relatório científico de uma prática do curso	40
	Total	100

Recursos
Entrega de material produzido pela professora;
Entrega para o aluno de textos acadêmicos da área, selecionados com o apoio de docentes do curso;
Uso do laboratório de Informática para proporcionar, na prática, o aprendizado das Normas da ABNT.

AULA	DIA DA SEMANA	DATA	CONTEÚDO

1ª	Quinta-feira	03/08	Boas-vindas, explicação da Ementa da disciplina e introdução dos princípios da Citação
2ª	Quinta-feira	10/08	Citação: leitura e reflexão acerca da inserção das outras vozes em um texto acadêmico
3ª	Quinta-feira	17/08	Fichamento: introdução dos princípios do fichamento e explicação do primeiro trabalho da disciplina
4ª	Quinta-feira	24/08	Aula no laboratório de Informática: Normas da ABNT
5ª	Quinta-feira	31/08	Aula no laboratório de Informática: Continuação das Normas da ABNT
6ª	Quinta-feira	14/09	Resenha acadêmica: os principais elementos
7ª	Quinta-feira	21/09	Resenha acadêmica: continuação da aula e explicação do segundo trabalho da disciplina
8ª	Quinta-feira	26/09	Resumo: os principais elementos de um bom resumo
9ª	Quinta-feira	05/10	Artigo acadêmico: introdução da estrutura e elementos centrais da escrita de um artigo acadêmico
10ª	Quinta-feira	19/10	Artigo acadêmico: leitura e reflexão em sala de aula a respeito de um artigo da área
11ª	Quinta-feira	26/10	Artigo acadêmico e resumo científico: a partir da leitura do artigo acadêmico, explicação sobre a estrutura de um resumo científico
12ª	Quinta-feira	09/11	Relatório científico: introdução ao gênero relatório científico
13ª	Quinta-feira	16/11	Relatório científico: as principais partes do relatório
14ª	Quinta-feira	23/11	Relatório científico: recursos para a escrita de um bom relatório
15ª	Quinta-feira	30/11	Relatório científico: esclarecimento das dúvidas quanto a escrita do relatório científico
16ª	Quinta-feira	07/12	Encerramento da disciplina e entrega do último trabalho da disciplina

Bibliografia Básica

1	MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. Produção textual na universidade . São Paulo: Parábola editorial, 2010.
2	VASCONCELLOS, A. C. Manual para normalização de publicações técnico-científicas . 10. ed. rev.e ampl. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2021.
3	VAL, M. da G. C. Redação e textualidade . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Bibliografia Complementar

1	MEDEIROS, J. B. Redação científica : prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
2	FARACO, C. A.; TEZZA; C. Prática de texto para estudantes universitários . 24 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.
3	GUSTAVII, B. Como escrever e ilustrar um artigo científico . Trad. Marcos Marcionilo. 1 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.
4	MACHADO, A. R. (coord.). Planejar gêneros acadêmicos . São Paulo: Parábola, 2005.
5	KLEIMAN, A. Texto e leitor : aspectos cognitivos da leitura. 15. ed. Campinas: Pontes, 2013

Observações

Ao longo da disciplina, os gêneros textuais discutidos serão sempre acompanhados da leitura de um texto da área de Engenharia Química.

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 11:06)
GABRIEL LEONARDO TACCHI NASCIMENTO
COORDENADOR
CEQCN (11.51.28)
Matrícula: ###402#8

(Assinado digitalmente em 18/12/2023 16:10)
PATRÍCIA RESENDE PEREIRA
PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO
DFGCN (11.58.03)
Matrícula: ###762#8

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 2227, ano: 2023, tipo: **PLANO DIDÁTICO**, data de emissão: **18/12/2023** e o código de verificação: **3dca948d27**