

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS **GERAIS**



### **DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO GERAL - CN**

PLANO DE ENSINO Nº 960 / 2024 - DFGCN (11.58.03)

Nº do Protocolo: 23062.018022/2024-82

Contagem-MG, 27 de março de 2024.

econômicos;  b. Formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas.  Habilidades:  a. Ser capaz de reconhecer as necessidades dos	CAMPUS	CONTAGEM					
Carga Horária: Total: 60 horas/aula Semanal: 4 aulas Créditos: 04  Natureza: Teórica  Área de Formação - DCN: Profissionalizante  Competências/habilidades a serem desenvolvidas  Competências: Formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:  a. Ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais econômicos;  b. Formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas.  Habilidades:  a. Ser capaz de reconhecer as necessidades dos	DISCIPLINA:				CÓDIGO:	G11MNCO1.01	
Area de Formação - DCN:  Competências/habilidades a serem desenvolvidas  Competências: Formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:  a.  Ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais econômicos;  b.  Formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas.  Habilidades:  a.  Ser capaz de reconhecer as necessidades dos	Início: 03/	/2024					
Área de Formação - DCN:  Competências/habilidades a serem desenvolvidas  Competências: Formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:  a.  Ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais econômicos;  b.  Formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas.  Habilidades:  a.  Ser capaz de reconhecer as necessidades dos	Carga Horária	a: Total: 60 ho	ras/aula	Semar	nal: 4 aulas	Créditos: 0	4
Competências/habilidades a serem desenvolvidas  Competências: Formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:  a.  Ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos;  b.  Formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas.  Habilidades:  a.  Ser capaz de reconhecer as necessidades dos	Natureza:	Teórica					
desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:  a.  Ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais econômicos;  b.  Formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas.  Habilidades:  a.  Ser capaz de reconhecer as necessidades dos	Área de Form	ação - DCN:	Profissionalizante				
	-		desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:  a.  Ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos;  b.  Formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas.  Habilidades:				

	Estar apto a pesquisar, desenvolver, adaptar e utilizar novas tecnologias, com atuação inovadora e empreendedora.
Departamento que oferta a disciplina:	Departamento de Formação Geral de Contagem

#### Ementa:

Erros; diferenças finitas; métodos iterativos; interpolação e aproximação de funções; integração numérica; resolução numérica de equações algébricas e transcendentes; sistemas algébricos lineares; resolução numérica de equações diferenciais ordinárias; utilização de softwares de análise numérica.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia Química	3°	Matemática	X	

### INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos: Programação Computadores I

Correquisitos: Cálculo Com Funções De Várias Variáveis II

## Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante

- Apresentar resoluções numéricas de problemas que usualmente não podem ser resolvidos de forma exata, tais como o cálculo de integrais, resolução de sistemas, equações algébricas e transcendentais, resolução de equações diferenciais ordinárias e identificar aplicações dessas técnicas.
- Aplicar técnicas de interpolação e ajuste de curvas um conjunto de dados obtidos de forma experimental.
- Desenvolver programas computacionais para resolução de problemas numéricos.

Un	idades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1	Sistemas Lineares e Decomposição de Matrizes	20

2	Interpolação Polinomial	12
3	Integração numérica	10
	Resolução numérica de equações algébricas e transcendentes.	8
5	Solução numérica de uma EDO	10
	Total	60

Bib	Bibliografia Básica				
1	CAMPOS, F. F. Algoritmos numéricos. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.				
2	FRANCO, N. B. Cálculo numérico. São Paulo: Prentice Hall, 2006.				
3	BURDEN, R. L.; FAIRES, J. D. Análise numérica. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2008.				

Bib	Bibliografia Complementar		
1	BARROSO, L.C., et al. Cálculo numérico: com aplicações. 2. ed. São Paulo: Harbra, 1987.		
2	RUGGIERO, M. A. G.; LOPES, V. L. R. Cálculo numérico: aspectos teóricos e computacionais. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1996.		
3	SPERANDIO, D.; MENDES, J. T.; SILVA, L. H. M. Cálculo numérico: características matemáticas e computacionais dos métodos numéricos. São Paulo: Prentice Hall, 2003.		
4	GILAT, A.; SUBRAMANIAM, V. Métodos numéricos para engenheiros e cientistas: uma introdução com aplicações usando o MATLAB. Porto Alegre: Bookman, 2008.		
5	CHAPRA, S. C.; CANALE, R. P. Métodos numéricos para engenharia. 5ª. ed. São Paulo: McGraw Hill, 2008.		

(Assinado digitalmente em 27/03/2024 01:33 )
CARLOS ALBERTO SALAZAR MERCADO
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DFGCN (11.58.03)
Matrícula: 1375811

(Assinado digitalmente em 27/03/2024 11:37 )
GABRIEL LEONARDO TACCHI NASCIMENTO
COORDENADOR
CEQCN (11.51.28)
Matrícula: 2140228

Visualize o documento original em https://sig.cefetmg.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 960, ano: 2024, tipo: PLANO DE ENSINO, data de emissão: 27/03/2024 e o código de verificação: 878e5e4c48